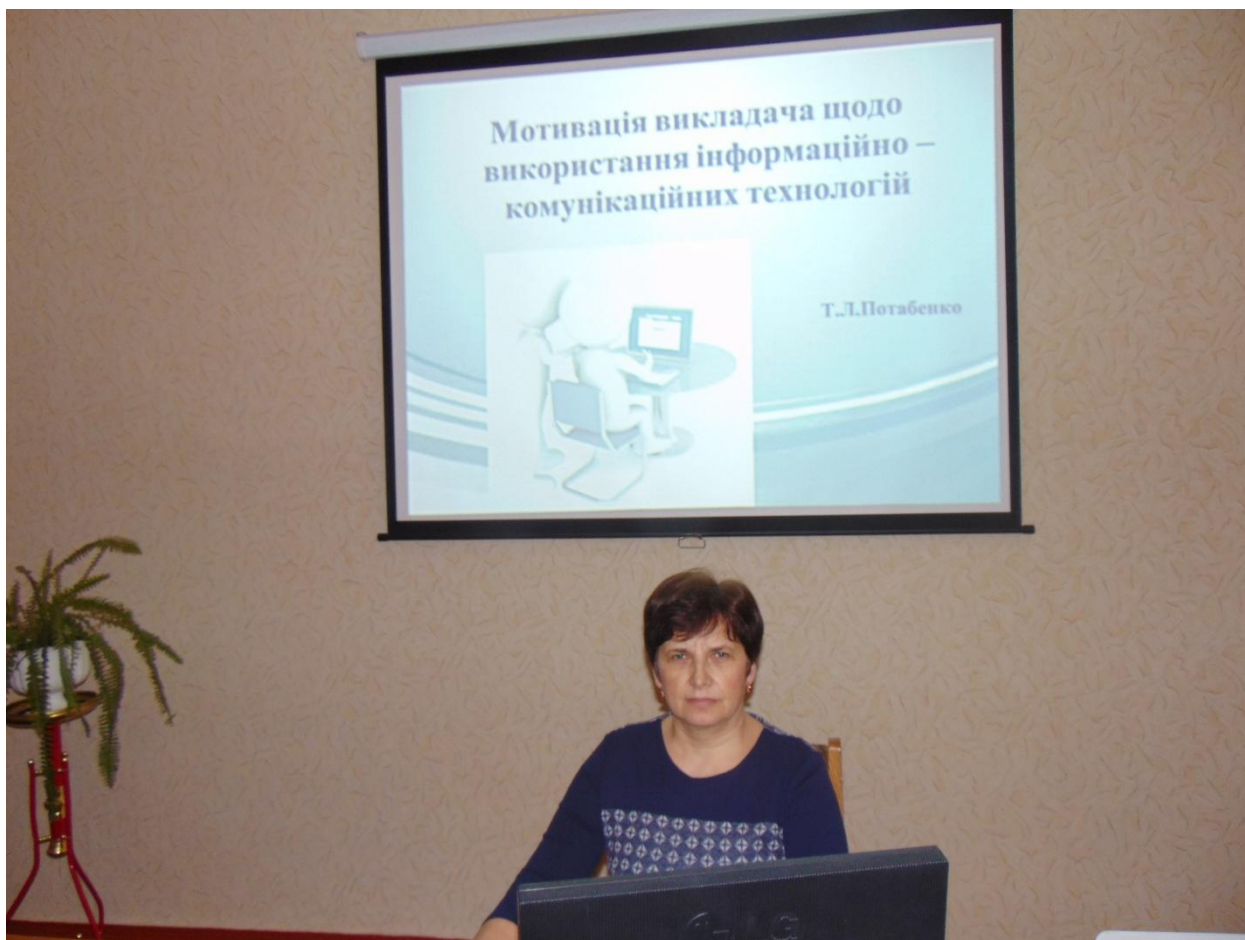


22.01.2020

МОТИВАЦІЯ ВИКЛАДАЧА ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Потабенко Т.Л. - Подальше вдосконалення навчального процесу в закладі освіти, який усе більш розглядається не як передача інформації, а як специфічна форма людської діяльності та середовище соціальної практики, вимагає зміни цільової спрямованості, структури, змісту організації навчання. Тому відповідна організація навчання повинна забезпечувати як особовий, так і професійний розвиток фахівця, бути орієнтованою на створення його творчої індивідуальності. Успішність студентів у набутті знань багато в чому залежить від сформованості в них професійної мотивації, що впливає на розвиток цілісної особистості. Використання інформаційно-комунікаційних технологій щодо розвитку професійної мотивації забезпечує достатній рівень засвоєння основних навчальних понять, що надає можливість використовувати ці поняття як інструмент для вивчення різноманітних явищ і процесів. Отже, сучасні педагогічні технології у поєднанні з ІКТ можуть суттєво підвищити ефективність освітнього процесу, вирішити завдання виховання всебічно розвинутої, творчої особистості, грамотного фахівця.

Освіта має орієнтуватися на перспективи розвитку суспільства. А це означає, що в сучасній освіті необхідно застосовувати найновітніші інформаційні технології. Створення добротного інформаційного середовища є ключовим завданням на шляху переходу до інформаційного суспільства.

Застосування інформаційних комп'ютерних технологій на заняттях не тільки полегшує засвоєння навчального матеріалу, але і забезпечує нові можливості для розвитку творчих здібностей студентів:

- активізує пізнавальну діяльність;
- розвиває мислення і творчі здібності;
- формує активну життєву позицію в сучасному суспільстві.

Новий якісний етап у розвитку освіти можливий лише за умови інтенсивного запровадження інформаційно – комунікаційних технологій у професійній діяльності педагога



- Підвищити інтерес до дисципліни можна через створення мультимедійних презентацій.
- Робота над презентацією в програмі Power Point сама по собі приваблива;
- можливість використовувати широке інформаційне поле, у тому числі і Інтернет;



- публічність захисту, адже робота буде оцінена не тільки викладачем, але і одногрупниками, така відвертість результатів підвищує відповідальність за виконану роботу, з одного боку, і підвищує самооцінку студента, з іншого боку;
- створення презентації припускає використання дизайну, що пов'язано з необхідністю прояву творчості.



Використання ІКТ у роботі педагога дає можливість:

- самоосвіти педагога, підвищення його професійного рівня;
- навчатися і здобувати знання, вміння та якості, необхідні сучасній людині;
- отримувати найсучаснішу інформацію по темі, оновлювати навчальний та дидактичний матеріал;

- мати доступ до методичної бази розробок;
- спілкуватися з колегами на різних форумах;
 - публікувати свої матеріали;
 - брати участь у професійних конкурсах, вебінарах.



Систематичне включення інформаційно – комунікаційних технологій в освітній процес забезпечить формування і розвиток інформаційно – комунікаційної культури педагогічних працівників та студентів.

Структурна побудова заняття з використанням ІКТ змінює саму суть освітнього процесу, занурюючи його в спілкування, де ролі викладача й студента врівноважені: обидва працюють для того, щоб навчатися, ділитися своїми знаннями, досягненнями свого життєвого досвіду. Важливим тут є не те, як багато студенти знають, а як вони дізналися і що робитимуть зі своїми знаннями.

Використання інформаційних технологій допомагає викладачу підвищувати мотивацію навчання студента до дисципліни і призводить до цілого ряду позитивних наслідків:

- психологічно полегшує процес засвоєння матеріалу студентами;
- розширює загальний кругозір студентів;
- зростає рівень використання наочності на занятті;
- відбувається більш повне засвоєння теоретичного матеріалу;



Використання ІКТ



- студенти оволодівають уміннями здобувати інформацію з різноманітних джерел, обробляти її за допомогою комп'ютерних технологій;
- формується вміння коротко і чітко формулювати свою точку зору.
- підвищується продуктивність праці викладача та студентів на занятті



Сьогодні ІКТ дають змогу викладачу краще подати матеріал, зробити його більш цікавим, швидко перевірити знання студентів та підвищити їхній інтерес до навчання



Засоби мультимедіа виступають як нові засоби навчання з широкими дидактичними можливостями в організації процесу навчання. Вони значно покращують можливості подання навчальної інформації; підсилюють мотивацію навчання, пізнавальну активність та самостійність студентів; розширюють варіативність навчальних задач; дозволяють якісно змінити процедуру контролю навчальних досягнень студентів, забезпечуючи при цьому гнучкість управління навчальним процесом.

Організаційні можливості засвоєння самостійно навчального матеріалу при використанні мультимедійних засобів набагато вищі ніж у традиційному, бо вони забезпечують полісенсорне сприйняття матеріалу: зорове, слухове та чуттєве, а таке поєднання подачі матеріалу сприяє мобілізації активності студентів, стимулює їх творчу діяльність, викликає інтерес до навчання, довольна увага перетворюється у мимовільну, розвиваються всі види пам'яті

Адже сформувати в студента мотиваційну сферу – означає виробити в нього систему цінностей, виховати потребу в здобутті нових знань і вмінь, розкрити індивідуальну суть навчання, бо студент починає усвідомлювати, що навчання допомагає йому визначити своє місце у житті.